

ANGLICKÝ JAZYK - kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná část činí 40%, ústní část 60%.

1. PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA – KRITÉRIA HODNOCENÍ

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání/ obsah
 - IA Zadání
 - IB Rozsah, obsah
- II. Organizace a koheze textu
 - IIA Organizace textu
 - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - IIIA Přesnost
 - IIIB Rozsah
- IV. Mluvnické prostředky
 - IVA Přesnost
 - IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3, maximální dosažitelný počet bodů za 1. část písemné práce je 24 (8x3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání/ obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3, Maximální dosažitelný počet bodů za 1. část písemné práce je 12 (4x3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA první části (Zadání) nebo v kritériu I 2. části (Zpracování zadání/ Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se zadaná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1, části nebo kritérium I 2. části je hodnoceno počtem „0“ bodů v případě:

- nedodržení tématu/ komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/ komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hranice úspěšnosti v bodech činí 16 bodů.

Rozsah 1. části: 130 – 160 slov

Rozsah 2. části: 70 – 80. slov

Časový limit: 90 minut

2. ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA – KRITÉRIA HODNOCENÍ

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu jednomu tématu, součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Ředitelka školy stanovila 20 témat, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku.

Časový limit pro přípravu na zkoušku je 20 minut, samotná zkouška trvá 15 minut. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovník a zeměpisný atlas/ mapy.

Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech a to:

I. Zadání / Obsah a projev

II. Lexikální kompetence

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:

I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.

II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.

IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.

První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 36 bodů. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 bodů. Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je tedy 39 bodů. Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 41% procentních bodů. Hranice úspěšnosti v bodech činí 16 bodů.

- 39 b. – 35 b. výborný
- 34 b. – 29 b. chvalitebný
- 28 b. – 23 b. dobrý
- 22 b. – 16 b. dostatečný
- 15 b. – 0 b. nedostatečný

	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) ¹	IV – Fonologická kompetence
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² ▪ Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Komunikativní strategie jsou používány vhodně. ▪ Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Specifická) ³ slovní zásoba je široká. ▪ (Specifická) ³ slovní zásoba je použita správně ⁴ a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. ▪ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně ⁵ a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.⁶ ▪ Výslovnost je správná. ⁶ ▪ Intonace je přirozená.
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² ▪ Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. ▪ Pomoc/asistence zkoušejícího je ojedinelé nutné. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Specifická) ³ slovní zásoba je většinou široká. ▪ (Specifická) ³ slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojedinelé brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. ▪ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojedinelé brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ ▪ Výslovnost je většinou správná ▪ Intonace je většinou přirozená.
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² ▪ Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. ▪ Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Specifická) ³ slovní zásoba je ve větší míře omezená. ▪ (Specifická) ³ slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. ▪ Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ ▪ Výslovnost je ve větší míře nesprávná. ▪ Intonace je v omezené míře přirozená.
0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sdělení aniž za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání. ² 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Specifická) ³ slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. ⁶ ▪ Výslovnost brání porozumění sdělení. ▪ Intonace je nepřirozená.

¹ Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.

30.1. 2025

Zpracovala: Mgr. Hana Reimarová, Mgr. Andrea Hloušková

Schválila: Mgr. Eva Juriková, ředitelka školy

Schválila maturitní komise

Soupis jazykových zkoušek dokládajících jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (dále jen „SERR“) pro maturitní zkoušku z cizího jazyka pro školní rok 2025-2026.

Jiné certifikáty budou uznávány až po konzultaci s MŠMT/CERMATEM

B2 Státní jazyková zkouška základní
C1 Státní jazyková zkouška všeobecná
C2 Státní jazyková zkouška speciální
B1 Cambridge B1 Preliminary
Cambridge English: Preliminary (PET)
Cambridge B1 Business Preliminary
Cambridge English: Business Preliminary (BEC Preliminary)
B1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 140 až 159
B2 Cambridge B2 First for Schools
Cambridge English: First for Schools (FCE)
B2 Cambridge B2 First
First Certificate in English (FCE)
B2 Cambridge B2 Business Vantage
Cambridge English: Business Vantage (BEC Vantage)
B2 B2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 160 až 179
C1 Cambridge C1 Advanced
Cambridge English: Advanced (CAE)
Cambridge C1 Business Higher
Cambridge English: Business Higher (BEC Higher)
C1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 180 až 199
Cambridge C2 Proficiency
Cambridge English: Proficiency (CPE)
C2 C1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 200 až 230
C2 IELTS Academic stupeň 8,5+
C1 IELTS Academic stupeň 7–8
B2 IELTS Academic stupeň 5,5–6,5
C2 IELTS General Training stupeň 8,5+
C1 IELTS General Training stupeň 7–8
B2 IELTS General Training stupeň 5,5–6,5

TOEIC® Listening and Reading Test: 550–780 (B1); 785–940 (B2)
TOEIC® Speaking and Writing Test: 240–300 (B1); 310–350 (B2)
(pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
TOEFL Junior® Standard: 745–835 (B1); 850–900 (B2)
TOEFL Junior® Speaking: 11–13 (B1); 14–16 (B2)
(pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
B1, B2 TOEFL iTP® Level 1: 460–542 (B1); 543–626 (B2)
B1, B2 TOEFL iBT®: 42–71 (B1); 72–94 (B2)
TOEIC® Listening and Reading Test: 945–990 (C1)
TOEIC® Speaking and Writing Test: 360–400 (C1)
(pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
C1 TOEFL iTP® Level 1: 627–677 (C1)
C1, C2 TOEFL iBT®: 95–113 (C1); 114–120 (C2)

Soupis jazykových zkoušek dokládajících jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (dále jen „SERR“) pro maturitní zkoušku z cizího jazyka pro školní rok 2025-2026.

NĚMECKÝ JAZYK	
B2	Státní jazyková zkouška základní
C1	Státní jazyková zkouška všeobecná
B1	ÖSD Zertifikat B1
B2	ÖSD Zertifikat B2
C1	ÖSD Zertifikat C1
C2	ÖSD Zertifikat C2
B1	Goethe-Zertifikat B1
B2	Goethe-Zertifikat B2
C1	Goethe-Zertifikat C1
C2	Goethe-Zertifikat C2
B1	telc Deutsch B1/Zertifikat Deutsch
B2	telc Deutsch B2
C1	telc Deutsch C1
C2	telc Deutsch C2

Sub-level score ranges within B1 (B1 A, B1 B, B1 C)
for Cambridge Exams, Oxford (OxfordAQA) IELTS, TOEFL iBT, TOEIC

Sub-level	Cambridge Exams	Oxford Exam	IELTS Band	TOEFL iBT SCORE	Grade
B1 A	154-159	100-110	5.0	3.5 64-71	1
B1 B	147-153	90-99	4.5	3.0 56-63	2
B1 C	140-146	81-89	4.0	3.0 42-55	3
	TOEIC Listening	TOEIC Reading	TOEIC Speaking	TOEIC Writing	
B1 A	711-780	711-780	146-159	140-149	1
B1 B	651-710	651-710	133-145	130-139	2
B1 C	550-650	550-650	120-132	120-129	3

Levels above B1:

level CEFR	Cambridge Exams	Oxford Ex Advanced	IELTS Band	TOEFL iBT SCORE	TOEIC	Státní jazy zkouška	Grade
B2	FCE	111-140	5.5-6.5 6.5-7.0	4.5-5.0 72+	785-940 (L,R) 160-179 (S) 150-179 (W)	základní	1
C1	CAE	141-170	7.0-8.0 8.0-8.5	5.0-5.5 95+	945-990 (L,R) 180-200 (S) 180-200 (W)	všeobecná	1
C2	CPE	Certificate not provided	8.5-9.0	5.5-6.0 114+	Certificate not provided	speciální	1